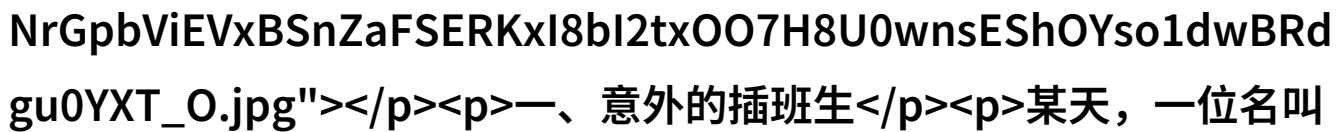


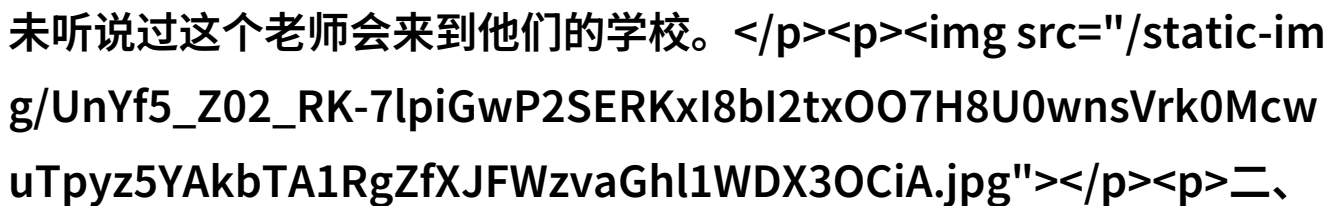
课堂插曲一位意外的英语老师

在英语课上插英语课老师



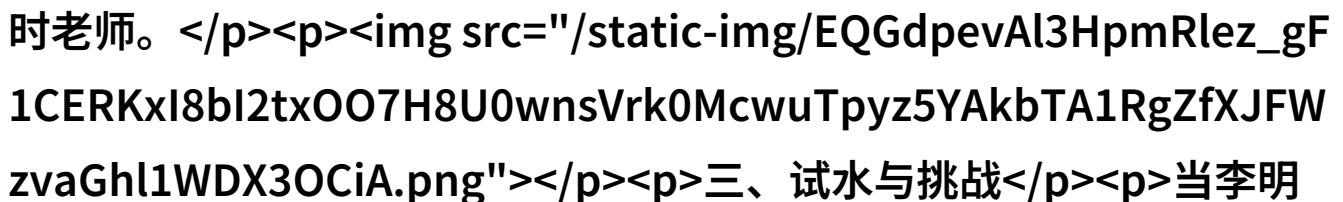
一、意外的插班生

某天，一位名叫李明的先生突然闯入了一个初中英语课堂。他穿着普通的休闲装，脸上带着几分神秘和好奇的表情。学生们对他的出现感到困惑，因为他们从未听说过这个老师会来到他们的学校。



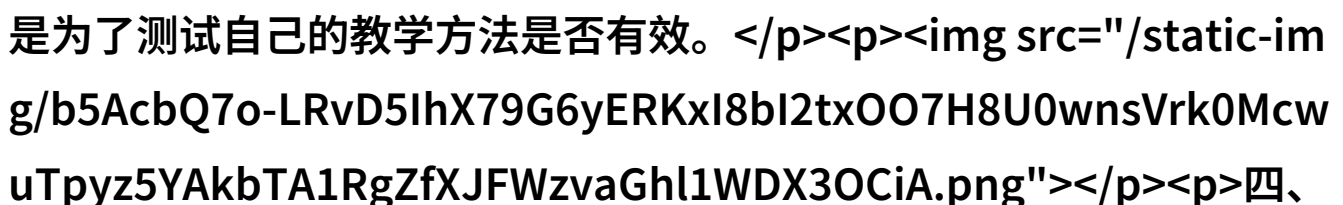
二、变故与机遇

原来，这位李明先生是一位语言学家，他一直在研究一种新的教学方法，希望能够将这种方法应用于实际教学中。这次他选择了这所学校作为实验场地，以便观察学生学习英文的情况，并找到适合他们学习方式的新方法。因此，他决定“插班”成为这节课上的临时老师。



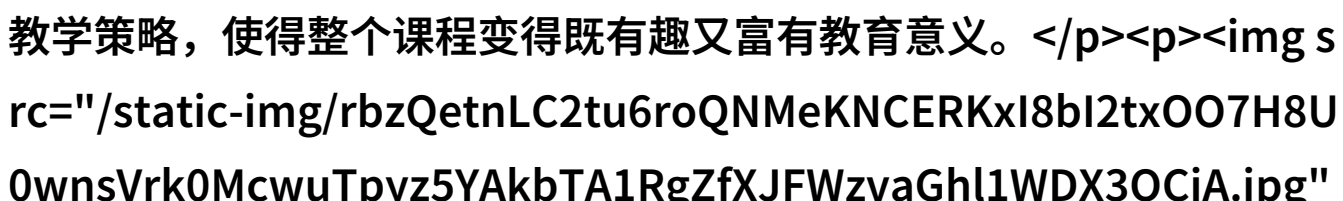
三、试水与挑战

当李明先生走进教室时，所有人都惊讶不已。他首先向大家自我介绍，然后提出了一项特殊请求：让每个人分享自己最喜欢的一句英文谚语或歌词，并解释其含义。这不仅是为了了解学生们对于英文的话语理解程度，也是为了测试自己的教学方法是否有效。



四、互动与融洽

随着时间推移，学生们逐渐开始热情地参与到这一活动中，他们分享了各种各样的内容，从经典诗句到流行歌曲，每个人都表现出了极大的兴趣。而李明先生则通过这些互动，不断调整自己的教学策略，使得整个课程变得既有趣又富有教育意义。



></p><p>五、反思与总结</p><p>经过一段时间后，这个小小的尝试获得了显著成效。学生们不仅提高了自己的口语能力，还学会了一种更为活跃和创造性的学习方式。同时，这也为李明提供了一些宝贵的心得体会，让他更加坚信这种非传统的教学法对提升学习效果至关重要。</p>

<p>六、未来展望</p><p>虽然这只是一个短暂的小插曲，但它却开启了一扇窗，让我们思考更多关于如何使语言学习更加轻松愉快，以及如何利用现代技术和创新手段来激发孩子们对于语言文化的兴趣。在未来的日子里，无论是在学校还是在家庭，我们都应该继续探索并实践这样的教育理念，为孩子们提供一个充满欢笑和智慧增长的地方。</p><p>

下载本文pdf文件</p>